

Конспект открытого внеклассного занятия

Дата проведения: 19 октября 2022 г.

Место проведения: МОУ «Копорская школа»

Присутствовало 20 обучающихся

Тема: «В мире сказок А.С. Пушкина»

Цель: Повторение и обобщение знаний учащихся по теме «Сказки А.С. Пушкина»

Задачи:

1. Образовательная:

Обобщить и систематизировать знания о сказках А.С. Пушкина

2. Развивающая:

Способствовать развитию мыслительной деятельности и аналитических способностей обучающихся, умению работать в группах

3. Воспитывающая:

Создать условия для повышения интереса обучающихся к учебному процессу и творчеству А.С. Пушкина

Ожидаемые результаты:

- личностные: осознание социальной, практической и личностной значимости учебного материала;

- метапредметные: умение работать с текстами, сотрудничать в группах;

- предметные: овладение навыками анализа и работы с текстами такого жанра, как литературная сказка

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, выставка книг, карточки с заданиями, проектор, ноутбук, презентация «В мире сказок А.С. Пушкина»

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Контроль знаний учащихся: групповой, индивидуальный

Участники игры: педагог, учащиеся, ребята-помощники (Кот ученый и почтальон Печкин)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Организационный момент. <i>Цель этапа: включение в учебную деятельность на личностно – значимом уровне; формирование умений</i>	Приветствие. Включение в деловой ритм. И так, друзья, начнем программу! Затей у нас большой запас! А для кого они? – Для вас!	Приветствие, Подготовка к работе. Самоопределение к деятельности.	Л: самоопределение. Р: волевая саморегуляция для выполнения общей задачи, нацеленность на выполнение действий в соответствии с данной задачей. К: готовность к сотрудничеству

<p><i>самоорганизации и самооценки; готовности к предстоящей учебной деятельности.</i></p> <p><i>Предметный результат:</i> демонстрирует умение использовать деловой язык</p> <p><i>Метапредметный результат:</i> способность осознания целей учебной деятельности и умение их пояснить.</p>	<p>Мы знаем, вы любите игры, Песни, загадки и пляски, Но нет ничего интересней Чем наши волшебные сказки! <i>Презентация (слайд 1)</i> Читайте Пушкина, читайте, И не живите днем одним. С ним и любите, и мечтайте, И размышляйте вместе с ним. И дружбой светлой дорожите, Её, как свет звезды неся, Как Пушкин пламенно любите, - Жить нам без Пушкина нельзя!</p>		
<p>Постановка учебной задачи.</p> <p><i>Предметный результат:</i> знать сказки А.С. Пушкина</p> <p><i>Метапредметный результат:</i> перерабатывать и преобразовывать информацию</p>	<p>Сообщает тему урока Предлагает ученикам задуматься над постановкой целей на урок.</p> <p><i>Дополняет ответы, сопровождает деятельность детей по освоению темы.</i></p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Называют известные произведения Пушкина Смотрят презентацию и слушают песню. Вступают в диалог, дают рецензию на ответ товарищей, задают вопросы.</p>	<p>Л: самоопределение. Р: способность к целеполаганию, включая постановку новых целей. П: умение строить рассуждения. К: способность высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>
<p>Актуализация знаний</p> <p><i>Цель:</i> готовность мышления и осознание потребности к</p>	<p>Конкурс капитанов (Жизнь и творчество А.С. Пушкина) (Проводит педагог) (Слайды 10-12)</p>	<p>Капитаны команд отвечают на вопросы. В случае затруднений они</p>	<p>Л: самоопределение. Р: волевая саморегуляция для выполнения заданий. П: анализ объектов с целью выделения</p>

<p><i>построению нового способа действия.</i> <i>Предметный результат:</i> знать биографию Пушкина <i>Метапредметный результат:</i> умение извлекать информацию, перерабатывать и преобразовывать информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В каком году родился А.С. Пушкин? (1899, 1799, 1999) • В каком городе родился А.С. Пушкин? (Москва, Петербург, Калуга) • В какой школе учился? (В Царскосельском лицее) • К кому обращается А.С. Пушкин с такими словами: Подруга дней моих суровых. Голубка дряхлая моя...? (К няне Арине Родионовне) • О каком городе писал А.С. Пушкин Люблю тебя, Петра творенье... (Петербург) • «У Лукоморья дуб зеленый...» - так начинается поэма «Руслан и Людмила». А что такое Лукоморье? (Изгиб морского берега, залив, бухта) 	<p>обращаются за помощью к команде.</p>	<p>признаков, умение строить рассуждение. К: учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>
<p>Первичная проверка понимания. <i>Цель этапа:</i> <i>проверка первичного умения применять новые знания в типовых условиях</i> <i>Предметный результат:</i> владеть литературоведческими терминами, умение анализировать информацию <i>Метапредметный</i></p>	<p>Входит КОТ УЧЕНЫЙ со словами из Пролога к поэме «Руслан и Людмила». Мяу! Здравствуйте, ребята! Когда я шел с вами по неведомым дорожкам, то нашел от этот мешочек с вещами. Но я не знаю, что это вещи, из каких они сказок. Может, вы мне поможете?</p> <p>Конкурс «Угадай сказочные вещи» (Проводит Кот ученый): Зеркальце («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях») Меч/петушок («Сказка о золотом петушке») Паяц/конь («Сказка о попе и о работнике</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Р: работать в команде, сверяя свои действия с целью, оценка, коррекция. К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. П: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста; анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>

<p><i>результат:</i> преобразовывать информацию из одной формы в другую</p>	<p><i>его Балде»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Орех/белочка («Сказка о царе Салтане...»)</i> <p><i>Рыба/невод («Сказка о рыбаке и рыбке»)</i> - Молодцы! На обратном пути я разнесу предметы по сказкам.</p>		
<p>Первичное закрепление. <i>Цель</i> <i>этапа: самопроверка</i> <i>умения применять новые</i> <i>знания в типовых условиях,</i> <i>коррекция.</i></p> <p><i>Предметный результат:</i> владеть анализом художественного текста и др.</p> <p><i>Метапредметный</i> <i>результат:</i> преобразовывать информацию из одной формы в другую</p>	<p>Привет, ребята! Я принес вам письмо от царя Дадона. Ему надоело царствовать, лежа на боку, и решил он свой ум потренировать. Шлет он вам вопросы, да не простые, а мудреные.</p> <p>Конкурс «Отгадай сказку». (Проводит Почтальон Печкин). Первую «телеграмму» зачитывает почтальон, а остальные по очереди - представители команд.</p> <p><i>1. Предлагаю свои услуги: работаю за семерых.</i> <i>Могу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- запрягать лошадь;</i> <i>- топить печь;</i> <i>- закупать продукты на рынке;</i> <i>- печь яйца, варить кашу;</i> <i>- нянчить детей.</i> <p><i>Мой адрес: («Сказка о попе и о работнике его Балде»)</i> <i>Торговая фирма предлагает импортные</i> <i>товары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- соболя, черно-бурые лисицы;</i> <i>- донские жеребцы;</i> <i>- чистое серебро, золото.</i> <p><i>И все по доступным ценам.</i> <i>адрес фирмы: («Сказка о царе</i></p>	<p>Выполняют задания, анализируют фрагменты, доказывая свою точку зрения.</p> <p>Обращаются к учителю в случае затруднений</p>	<p>Л: самоопределение. Р: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения П: поиск и выделение необходимой информации; умение структурировать знания; установление причинно-следственных связей К: принятие решения и его реализация; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>

	<p><i>Салтане...»)</i> <i>Сдаем на лето горницу за умеренную плату. В ней имеются:</i> - кругом лавки, крытые ковром; - под святыми стол дубовый; - печь с лежанкой изразцовой.</p> <p><i>Наш адрес: («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)</i> <i>Тем, кто не может проснуться рано утром по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде.</i> <i>Обращать по адресу: («Сказка о золотом петушке»)</i> <i>Кто желает поменять старое на новое, царай на дворец, обращайтесь по адресу: («Сказка о рыбаке и рыбке»)</i> - Молодцы! Хорошо знаете сказки! <i>презентация (слайды 3-9)</i></p>		
<p>Актуализация знаний <i>Цель</i> этапа: самопроверка умения применять новые знания в типовых условиях, коррекция.</p> <p><i>Предметный результат:</i> владеть анализом художественного текста и др.</p> <p><i>Метапредметный результат:</i> преобразовывать</p>	<p>1. Конкурс знатоков (по командам) (Проводит педагог) <i>(Задания написаны на петушках и рыбках, которые размещены на магнитной доске. Капитаны команд по очереди берут листы с заданиями. На обдумывание каждого вопроса отводится по 30 секунд)</i> <i>Как звали пса, который сторожил терем 7 богатырей? (Соколко)</i> <i>Какая сказка Пушкина заканчивается словами: «Я там был, мед, пиво пил, да сы лишь обмочил»? («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)</i></p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Р: работать в группе, сверяя свои действия с целью, оценка, коррекция. К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. П: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста; анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>

<p>информацию из одной формы в другую</p>	<p><i>С какими словами обращается царица к своему зеркальцу? («Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...»)</i> <i>кого превращала Лебедь князя Гвидона? (В комара, муху, шмеля)</i> <i>Под каким деревом белка грызла орехи? (Под елью)</i> <i>Какую песенку пела белка при честном народе? («Во саду ли, в огороде...»)</i> <i>Как звали жениха царевны в сказке о ертовой царевне и 7 богатырях? (Елисей)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В какой сказке «Царь с царицею ростился, в путь – дорогу снарядился...» («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)</i> <p>2.Блиц-опрос по сказке о рыбаке и рыбке (для команды «Золотая рыбка») (Проводит педагог):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Прочитайте зачин сказки. (Жил старик со своею старухой у самого синего моря)</i> ➤ <i>Сколько лет рыбачил старик? (30 лет и 3 года)</i> ➤ <i>С чем приходил невод? (1 – с тиной, 2 – с травой морской, 3 – с золотой рыбкой)</i> ➤ <i>Что молвила золотая рыбка, когда старик ее поймал? (Отпусти ты меня, старче, в синее море, дорогой за себя дам откуп, откуплюсь, чем только пожелаешь...)</i> 		
---	---	--	--

- Какими словами бранила старуха старика? (*Дурачина ты, простофиля...*)
- За что рыбка наказала старика и старуху? (*за жадность, алчность, ненасытность*)

3.Блиц-опрос по сказке о золотом петушке (для команды «Золотой петушок») (Проводит педагог):

- Кто являлся верным сторожем царя Дадона? (*Золотой петушок*)
- Что кричал петушок, сидя на спице? (*Кири-куку, царствуй, лежа на боку!*)
- Что обещал царь мудрецу в награду за петушка? (*Волю первую твою я исполню, как свою*)
- Как отблагодарил Дадон мудреца за помощь? (*Царь хватил его жезлом по лбу – тот упал ничком, да и дух вон*)
- Сколько сыновей было у Дадона? (2)
- Прочитайте концовку (исход, развязку) («Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»)

4.Инсценировка сказок (по командам)

	<p><i>Царевна Лебедь «Сказка о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и Тамаханская царица «Сказка о золотом петушке»)</i></p> <p>4. В каких сказках и каких авторов встречается такая героиня, как спящая царевна? (В.А. Жуковский «Спящая царевна», Ш.Пьеро «Белоснежка»)</p> <p>2. Подведение итогов урока, рефлексия, оценивание</p> <p>Что мы планировали сделать на уроке? Достигли ли мы на уроке намеченных целей и задач? Что у нас получилось, а что нет? Выставление отметок за работу на уроке комментариями учителя и капитанов команд (групповое оценивание)</p>		
<p>Информация о домашнем задании</p>	<p>домашнее задание</p> <p>одно задание по выбору обучающегося: выполнить рисунок к любимой сказке А.С. Пушкина. написать сочинение-миниатюру (развернутый ответ) «Чему научили меня сказки А.С. Пушкина?»</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	

V.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447212

Владелец Волчкова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025