

Конспект открытого внеклассного занятия

Дата проведения: 19 октября 2022 г.

Место проведения: МОУ «Копорская школа»

Присутствовало 20 обучающихся

Тема: «В мире сказок А.С. Пушкина»

Цель: Повторение и обобщение знаний учащихся по теме «Сказки А.С. Пушкина»

Задачи:

1. Образовательная:

Обобщить и систематизировать знания о сказках А.С. Пушкина

2. Развивающая:

Способствовать развитию мыслительной деятельности и аналитических способностей обучающихся, умению работать в группах

3. Воспитывающая:

Создать условия для повышения интереса обучающихся к учебному процессу и творчеству А.С. Пушкина

Ожидаемые результаты:

- личностные: осознание социальной, практической и личностной значимости учебного материала;

- метапредметные: умение работать с текстами, сотрудничать в группах;

- предметные: овладение навыками анализа и работы с текстами такого жанра, как литературная сказка

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, выставка книг, карточки с заданиями, проектор, ноутбук, презентация «В мире сказок А.С. Пушкина»

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Контроль знаний учащихся: групповой, индивидуальный

Участники игры: педагог, учащиеся, ребята-помощники (Кот ученый и почтальон Печкин)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Организационный момент. <i>Цель этапа: включение в учебную деятельность на личностно – значимом уровне; формирование умений</i>	Приветствие. Включение в деловой ритм. И так, друзья, начнем программу! Затей у нас большой запас! А для кого они? – Для вас!	Приветствие, Подготовка к работе. Самоопределение к деятельности.	Л: самоопределение. Р: волевая саморегуляция для выполнения общей задачи, нацеленность на выполнение действий в соответствии с данной задачей. К: готовность к сотрудничеству

<p><i>самоорганизации и самооценки; готовности к предстоящей учебной деятельности.</i></p> <p><i>Предметный результат:</i> демонстрирует умение использовать деловой язык</p> <p><i>Метапредметный результат:</i> способность осознания целей учебной деятельности и умение их пояснить.</p>	<p>Мы знаем, вы любите игры, Песни, загадки и пляски, Но нет ничего интересней Чем наши волшебные сказки! <i>Презентация (слайд 1)</i> Читайте Пушкина, читайте, И не живите днем одним. С ним и любите, и мечтайте, И размышляйте вместе с ним. И дружбой светлой дорожите, Её, как свет звезды неся, Как Пушкин пламенно любите, - Жить нам без Пушкина нельзя!</p>		
<p>Постановка учебной задачи.</p> <p><i>Предметный результат:</i> знать сказки А.С. Пушкина</p> <p><i>Метапредметный результат:</i> перерабатывать и преобразовывать информацию</p>	<p>Сообщает тему урока Предлагает ученикам задуматься над постановкой целей на урок.</p> <p><i>Дополняет ответы, сопровождает деятельность детей по освоению темы.</i></p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Называют известные произведения Пушкина Смотрят презентацию и слушают песню. Вступают в диалог, дают рецензию на ответ товарищей, задают вопросы.</p>	<p>Л: самоопределение. Р: способность к целеполаганию, включая постановку новых целей. П: умение строить рассуждения. К: способность высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>
<p>Актуализация знаний</p> <p><i>Цель:</i> готовность мышления и осознание потребности к</p>	<p>Конкурс капитанов (Жизнь и творчество А.С. Пушкина) (Проводит педагог) (Слайды 10-12)</p>	<p>Капитаны команд отвечают на вопросы. В случае затруднений они</p>	<p>Л: самоопределение. Р: волевая саморегуляция для выполнения заданий. П: анализ объектов с целью выделения</p>

<p><i>построению нового способа действия.</i> <i>Предметный результат:</i> знать биографию Пушкина <i>Метапредметный результат:</i> умение извлекать информацию, перерабатывать и преобразовывать информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В каком году родился А.С. Пушкин? (1899, 1799, 1999) • В каком городе родился А.С. Пушкин? (Москва, Петербург, Калуга) • В какой школе учился? (В Царскосельском лицее) • К кому обращается А.С. Пушкин с такими словами: Подруга дней моих суровых. Голубка дряхлая моя...? (К няне Арине Родионовне) • О каком городе писал А.С. Пушкин Люблю тебя, Петра творенье... (Петербург) • «У Лукоморья дуб зеленый...» - так начинается поэма «Руслан и Людмила». А что такое Лукоморье? (Изгиб морского берега, залив, бухта) 	<p>обращаются за помощью к команде.</p>	<p>признаков, умение строить рассуждение. К: учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>
<p>Первичная проверка понимания. <i>Цель этапа:</i> <i>проверка первичного умения применять новые знания в типовых условиях</i> <i>Предметный результат:</i> владеть литературоведческими терминами, умение анализировать информацию <i>Метапредметный</i></p>	<p>Входит КОТ УЧЕНЫЙ со словами из Пролога к поэме «Руслан и Людмила». Мяу! Здравствуйте, ребята! Когда я шел с вами по неведомым дорожкам, то нашел от этот мешочек с вещами. Но я не знаю, что это вещи, из каких они сказок. Может, вы мне поможете?</p> <p>Конкурс «Угадай сказочные вещи» (Проводит Кот ученый):</p> <p><i>Зеркальце</i> («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях») <i>Меч/петушок</i> («Сказка о золотом петушке») <i>Падучая/конь</i> («Сказка о попе и о работнике</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Р: работать в команде, сверяя свои действия с целью, оценка, коррекция. К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. П: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста; анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>

<p><i>результат:</i> преобразовывать информацию из одной формы в другую</p>	<p><i>его Балде»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Орех/белочка («Сказка о царе Салтане...»)</i> <p><i>Рыба/невод («Сказка о рыбаке и рыбке»)</i> - Молодцы! На обратном пути я разнесу предметы по сказкам.</p>		
<p>Первичное закрепление. <i>Цель</i> <i>этапа: самопроверка</i> <i>умения применять новые</i> <i>знания в типовых условиях,</i> <i>коррекция.</i></p> <p><i>Предметный результат:</i> владеть анализом художественного текста и др.</p> <p><i>Метапредметный</i> <i>результат:</i> преобразовывать информацию из одной формы в другую</p>	<p>Привет, ребята! Я принес вам письмо от царя Дадона. Ему надоело царствовать, лежа на боку, и решил он свой ум потренировать. Шлет он вам вопросы, да не простые, а мудреные.</p> <p>Конкурс «Отгадай сказку». (Проводит Почтальон Печкин). Первую «телеграмму» зачитывает почтальон, а остальные по очереди - представители команд.</p> <p><i>1. Предлагаю свои услуги: работаю за семерых.</i> <i>Могу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>запрягать лошадь;</i> - <i>топить печь;</i> - <i>закупать продукты на рынке;</i> - <i>печь яйца, варить кашу;</i> - <i>нянчить детей.</i> <p><i>Мой адрес:</i> (<i>«Сказка о попе и о работнике его Балде»</i>)</p> <p><i>Торговая фирма предлагает импортные товары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>соболя, черно-бурые лисицы;</i> - <i>донские жеребцы;</i> - <i>чистое серебро, золото.</i> <p><i>И все по доступным ценам.</i></p> <p><i>адрес фирмы:</i> (<i>«Сказка о царе</i></p>	<p>Выполняют задания, анализируют фрагменты, доказывая свою точку зрения.</p> <p>Обращаются к учителю в случае затруднений</p>	<p>Л: самоопределение. Р: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения П: поиск и выделение необходимой информации; умение структурировать знания; установление причинно-следственных связей К: принятие решения и его реализация; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>

	<p><i>Салтане...»)</i> <i>Сдаем на лето горницу за умеренную плату. В ней имеются:</i> - кругом лавки, крытые ковром; - под святыми стол дубовый; - печь с лежанкой изразцовой.</p> <p><i>Наш адрес: («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)</i> <i>Тем, кто не может проснуться рано утром по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде.</i> <i>Обращать по адресу: («Сказка о золотом петушке»)</i> <i>Кто желает поменять старое на новое, царай на дворец, обращайтесь по адресу: («Сказка о рыбаке и рыбке»)</i> - Молодцы! Хорошо знаете сказки! <i>презентация (слайды 3-9)</i></p>		
<p>Актуализация знаний <i>Цель</i> этапа: самопроверка умения применять новые знания в типовых условиях, коррекция.</p> <p><i>Предметный результат:</i> владеть анализом художественного текста и др.</p> <p><i>Метапредметный результат:</i> преобразовывать</p>	<p>1. Конкурс знатоков (по командам) (Проводит педагог) <i>(Задания написаны на петушках и рыбках, которые размещены на магнитной доске. Капитаны команд по очереди берут листы с заданиями. На обдумывание каждого вопроса отводится по 30 секунд)</i> <i>Как звали пса, который сторожил терем 7 богатырей? (Соколко)</i> <i>Какая сказка Пушкина заканчивается словами: «Я там был, мед, пиво пил, да сы лишь обмочил»? («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)</i></p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Р: работать в группе, сверяя свои действия с целью, оценка, коррекция. К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. П: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста; анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>

<p>информацию из одной формы в другую</p>	<p>С какими словами обращается царица к своему зеркальцу? («Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...») кого превращала Лебедь князя Гвидона? (В комара, муху, шмеля) Под каким деревом белка грызла орехи? (Под елью) Какую песенку пела белка при честном народе? («Во саду ли, в огороде...») Как звали жениха царевны в сказке о ертовой царевне и 7 богатырях? (Елисей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В какой сказке «Царь с царицею ростился, в путь – дорогу снаряжился...» («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях») <p>2.Блиц-опрос по сказке о рыбаке и рыбке (для команды «Золотая рыбка») (Проводит педагог):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прочитайте зачин сказки. (Жил старик со своею старухой у самого синего моря) ➤ Сколько лет рыбачил старик? (30 лет и 3 года) ➤ С чем приходил невод? (1 – с тиной, 2 – с травой морской, 3 – с золотой рыбкой) ➤ Что молвила золотая рыбка, когда старик ее поймал? (Отпусти ты меня, старче, в синее море, дорогой за себя дам откуп, откуплюсь, чем только пожелаешь...) 		
---	---	--	--

- Какими словами бранила старуха старика? (*Дурачина ты, простофиля...*)
- За что рыбка наказала старика и старуху? (*за жадность, алчность, ненасытность*)

3.Блиц-опрос по сказке о золотом петушке (для команды «Золотой петушок») (Проводит педагог):

- Кто являлся верным сторожем царя Дадона? (*Золотой петушок*)
- Что кричал петушок, сидя на спице? (*Кири-куку, царствуй, лежа на боку!*)
- Что обещал царь мудрецу в награду за петушка? (*Волю первую твою я исполню, как свою*)
- Как отблагодарил Дадон мудреца за помощь? (*Царь хватил его жезлом по лбу – тот упал ничком, да и дух вон*)
- Сколько сыновей было у Дадона? (2)
- Прочитайте концовку (исход, развязку) («Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»)

4.Инсценировка сказок (по командам)

	<p><i>Царевна Лебедь «Сказка о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и Тамаханская царица «Сказка о золотом петушке»)</i></p> <p>4. В каких сказках и каких авторов встречается такая героиня, как спящая царевна? (В.А. Жуковский «Спящая царевна», Ш.Пьеро «Белоснежка»)</p> <p>2. Подведение итогов урока, рефлексия, оценивание</p> <p>Что мы планировали сделать на уроке? Достигли ли мы на уроке намеченных целей и задач? Что у нас получилось, а что нет? Выставление отметок за работу на уроке комментариями учителя и капитанов команд (групповое оценивание)</p>		
<p>Информация о домашнем задании</p>	<p>домашнее задание</p> <p>одно задание по выбору обучающегося: выполнить рисунок к любимой сказке А.С. Пушкина. написать сочинение-миниатюру (развернутый ответ) «Чему научили меня сказки А.С. Пушкина?»</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	

V.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447212

Владелец Волчкова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025