

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «14» октября 2015 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное образовательное учреждение Копорская средняя
общеобразовательная школа Домоносковского района Ленинградской области
188525, Ленинградская область, Домоносковский район, с. Копорье

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-п ланировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1			- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	ТР, Орг.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	- отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С	установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - выделить место отдыха (установить скамейку), -устранить неровности дороги	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет				Все	Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его	Орг.

							соответствующими международными символами.
ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>		1,2	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «14» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

Муниципальное образовательное учреждение Копорская средняя
общеобразовательная школа Домошосовского района Ленинградской области
188525, Ленинградская область, Домошосовский район, с. Копорье

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3,4	отсутствуют вторые поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки краев ступеней;	О, С	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	-установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться требований СП 59.13330.2012)	ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5	- информационное табло расположено на высоте 2 м, отсутствует дублирование рельефными знаками (шрифтом Брайля);	С	- размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и	ТР, ТСП, Орг.

						сопровождение МПН; - установить информационное табло на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефными знаками;	
2.4	Дверь (входная)	есть	6,8	- пороги входных дверей более 3 см. - доводчик не функционирует	К, О, С	-регулировка (замена/установка) доводчика -снизить высоту порога до нормативных значений.	ТР
2.5	Тамбур	есть	7	резиновые/ грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери не закреплены, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	К, О, С	Ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения -кнопку вызова перенести в место доступное для использования целевой группой (инвалидов передвигающихся на креслах-колясках).	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)		3-8	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное образовательное учреждение Копорская средняя
общеобразовательная школа Домоносковского района Ленинградской области
188525, Ленинградская область, Домоносковский район, с. Копорье

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		11, 12	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		13, 14	- отсутствие поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительно	Орг, ТСП, ТР

					- отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;		И информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	15-19		-Ширина дверей (а также рабочего полотна двупольных дверей) менее 80 см. -Высота порогов 0-3 см.	С,К,О	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога) -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	9, 10			все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	Орг, ТР

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «14» октября 2015 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное образовательное учреждение Копорская средняя
общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области
188525, Ленинградская область, Ломоносовский район, с. Копорье

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		20, 21, 22		Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		23, 24		К, О, С, Г	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть	25, 26	К, О, С,	Увеличить ширину проходов до нормативных значений. - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг. ТР
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДЧ-И (О, К), ДУ-И (Г, У) ВНД-И (С)</i>		20-26	Организационные мероприятия, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «14» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное образовательное учреждение Копорская средняя
общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области
188525, Ленинградская область, Ломоносовский район, с. Копорье

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		28-31	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МПН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабин в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне.	Орг. ТСР, ТР
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		27		все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько	Орг.

							вешалок на высоте до 1,4 м.	
ОБЩИЕ требования к зоне								

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДУ-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>		27-31	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «14» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное образовательное учреждение Копорская средняя
общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области
188525, Ленинградская область, Ломоносовский район, с. Копорье

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		32, 33		все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг.
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	Орг. ТСР, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДЧ-И (О), ВНД-И (У, Г, К, С)</i>		32,33	Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение - результаты фотофиксации на объекте
Муниципальное образовательное учреждение Копорская средняя
общеобразовательная школа Ломоносовского района
Ленинградской области



Фото №1 - Прилегающая территория



Фото №2 - Прилегающая территория



Фото №3 - Главный вход



Фото №4 - Наружная лестница главного входа



Фото №5 - Входящая площадка главного входа



Фото №6 - Наружная входная дверь

Приложение - результаты фотофиксации на объекте



Фото №7 – Табур



Фото №8 – Внутренняя входная дверь



Фото №9 – Запасной выход (



Фото №10 – Запасной выход



Фото №11 – Пути движения внутри здания



Фото №12 – Пути движения внутри здания

Приложение - результаты фотофиксации на объекте



Фото №13 - Внутренние лестницы



Фото №14 - Внутренние лестницы



Фото №15 - Внутренние двери



Фото №16 - Внутренние двери



Фото №17 - Внутренние двери



Фото №18 - Внутренние двери

Приложение - результаты фотофиксации на объекте



Фото №19 – Внутренние двери



Фото №20 - Кабинетная форма обслуживания



Фото №21 – Кабинетная форма обслуживания



Фото №22 – Кабинетная форма обслуживания



Фото №23 – Зальная форма обслуживания



Фото №24 – Зальная форма обслуживания

Приложение - результаты фотофиксации на объекте



Фото №25 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту



Фото №26 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту



Фото №27 – Гардероб



Фото №28 - Санитарно-гигиеническое помещение (раковина)



Фото №29 – Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабинка)



Фото №30 - Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабинка)

Приложение - результаты фотофиксации на объекте



Фото №31 – Раковина у столовой зоны



Фото №32 – Система информации



Фото №33 – Система информации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447212

Владелец Волчкова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025