

Принято:
Педагогический совет
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Приказ МОУ «Копорская школа»
№73 от 30.08.2024 г.

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся МОУ «Копорская школа» Ломоносовского района
в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Разработка и издание правовых актов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на школьном уровне	По необходимости и	Нормативно-правовая база школьного и муниципального этапов олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий в МОУ «Копорская школа»	Администрация ОУ, рук. ШОЦ
2. Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в МОУ «Копорская школа»				
2.1.	Формирование системы сопровождения деятельности ШОЦ «Вектор»	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся МОУ «Копорская школа» в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	ШОЦ
2.1.1.	Участие в проведении совещаний с руководителями ШОЦ по текущим вопросам деятельности (один раз в квартал).	По графику: март, июнь, сентябрь, декабрь	Методическое сопровождение деятельности ШОЦ	Руководитель ШОЦ

2.2.	Участие в консультационно-методическом сопровождении руководителей ШОЦ (вебинары, выезды, методические семинары).	По согласованию	Методическое сопровождение деятельности ШОЦ	Руководитель ШОЦ
2.3.	Участие в обмене лучшими практиками по вопросам развития олимпиадно-конкурсного движения, организация совместной деятельности МРЦ и ШОЦ.	По согласованию	Методическое сопровождение деятельности ШОЦ	МРЦ, рук.ШОЦ
2.4.	Корректировка плана развития олимпиадного и конкурсного движения в общеобразовательной организации на текущий учебный год	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.5	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований школьного уровня, в соответствии с утвержденным Перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне.	Ежегодно, сентябрь-октябрь 2024 г.	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.6	Выявление одаренных детей, потенциальных участников олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий из Перечня.	Ежегодно	Создание базы данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей	ШОЦ
2.7	Формирование и ежегодная актуализация школьной базы данных одаренных обучающихся	Ежегодно, постоянно	Наполнение базы данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей	ШОЦ
2.8	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одаренных детей, в том числе с участием сетевых и социальных партнеров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся МОУ «Копорская школа» в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ, педагоги-тренеры

2.9	Разработка и реализация различных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ, педагоги ОО
2.10.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнёров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.11	Участие в тренировочных сборах, учебных сессиях по общеобразовательным предметам, тематических краткосрочных программ с привлечением преподавателей ВУЗов для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, конкурсным и спортивным мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровней	В течение года	Повышение уровня знаний обучающихся	ШОЦ при взаимодействии МРЦ, Медиациентр (ГБУ ДО «Центр «Интеллект»)
2.12	Участие обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	По графику	Повышение уровня знаний обучающихся ОО для успешного участия в ВсОШ	ШОЦ
2.13.	Участие одаренных детей в профильных лагерных сменах для одаренных детей Ломоносовского района	Каникулярный период в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся ОО в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ

2.14	Работа по использованию методических ресурсов олимпиадной подготовки разного уровня (единый цифровой банк заданий ВсОШ, дистанционные программы олимпиадной подготовки ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и др.)	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	ШОЦ
------	---	----------------	--	-----

3. Организация психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми в МОУ «Копорская школа»

3.1.	Обеспечение оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся, педагогическим работникам и родителям в сфере развития одаренности детей	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся МОУ «Копорская школа» в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
3.1.1.	Помощь в проведении диагностики детей, проявивших выдающиеся способности	Начало учебного года	Определение приоритетных направлений работы педагога-психолога с детьми по её результатам.	Педагог-психолог ОО
3.1.2.	Содействие проведению индивидуальных консультаций с детьми	Еженедельно	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных, олимпиадных соревнований, во время них и после.	Педагог-психолог ОО, МРЦ
3.1.3.	Участие в семинарах-практикумах, мастер-классах с группой детей.	Ежемесячно	Направленная психолого-педагогическая работа на поддержание положительного эмоционального настроения детей, на развитие их личностных качеств и социально-психологическую адаптацию.	Педагог-психолог ОО
3.1.4.	Участие в психолого-педагогическом сопровождении в профильных лагерях	В период работы лагеря для одаренных детей	Гармонизация психо-эмоционального состояния детей.	Педагог-психолог ОО, МРЦ

3.1.5.	Содействие в публикации статей в соц.сетях по психолого-педагогическому направлению для детей и родителей	Ежемесячно	Информирование детей и родителей в области психологии одаренных	Педагог-психолог ОО
3.1.6.	Помощь в проведении индивидуальных консультаций с родителями, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей	В течение года	Информирование и развитие осведомленности взрослых	Педагог-психолог ОО
3.1.7.	Участие в индивидуальных консультациях с педагогами, а также проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с группой педагогов.	В течение года	Повышение уровня теоретических знаний об особенностях психологии одаренной личности, помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагог-психолог ОО
4. Информационно-аналитическое сопровождение работы с одаренными детьми в МОУ «Копорская школа»				
4.1.	Способствовать информационно-аналитическому сопровождению работы с одаренными детьми МОУ «Копорская школа». Своевременное обновление сайтов ОО по вопросам организации подготовки и проведения ВсОШ и других мероприятий различного уровня.	Ежегодно	Полное информирование обучающихся, педагогов, родителей, улучшение качества организации олимпиадного и конкурсного движения	ШОЦ
4.2.	Размещение информации: посты в соц.сетях, в новостных разделах на сайте образовательной организации	Ежемесячно	Популяризации олимпиадного движения среди учащихся и родителей посредством информирования на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях и в родительских группах в Сферум	ШОЦ, отв. за официальный сайт ОО
4.3	Своевременное размещение информации по конкурсно-олимпиадному движению различного уровня на стендах образовательных организаций в соц.сетях, в новостных разделах на сайте ОО	В течение года	Постоянное информирование учащихся посредством регулярного еженедельного обновления информации об олимпиадах и конкурсах на стендах образовательных организаций	ШОЦ, отв. за официальный сайт ОО

4.4	Составление ежегодного информационно-аналитического отчета по итогам участия обучающихся ОО в олимпиадном движении	Июнь 2025 г.	Накопление статистических данных	Рук.ШОЦ
5. Повышение квалификации организаторов олимпиад и конкурсных мероприятий, руководителя образовательной организации, педагогических работников				
5.1.	Участие в предметных сессиях, научно-практических конференциях, учебно-тренировочных сборах по профилям для педагогов, работающих с одаренными обучающимися	В течение года	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми	ШОЦ
5.2.	Участие в круглых столах с председателями жюри, педагогами - наставниками, сопровождающими участников олимпиад и конкурсных мероприятий, членов оргкомитета на муниципальном уровне	В течение года	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
5.3.	Повышение квалификации педагогов общеобразовательной организации по вопросам выявления, сопровождения одаренных детей, а также их результативного участия.	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов	ШОЦ
6. Организация сотрудничества				

6.1.	Расширение сотрудничества с центрами по работе с одаренными детьми: ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Центр «Ладога» и др.	В течение года	Выявление одаренных обучающихся, повышения уровня их компетенций для успешного участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ при взаимодействии с МРЦ, ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Центр «Ладога»
6.2.	Развитие сотрудничества с РГПУ им. А.И.Герцена, СПбГУ и другими вузами, а также с другими образовательными организациями Ленинградской области и Санкт-Петербурга в части подготовки и проведения олимпиад, участия в проектно-исследовательской деятельности.	В течение года	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся	Администрация ОО, Рук. ШОЦ
6.3.	Создание базы данных социальных партнеров - образовательных организаций различного уровня, организаций культуры и спорта для проведения качественной работы с одаренными детьми по подготовке их к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий из Перечня.	В течение года	База данных социальных партнеров	ШОЦ
7. Стимулирование одаренных детей к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях				
7.1.	Участие в награждении победителей и призеров ВсОШ, педагогов подготовивших победителей и призеров ВсОШ по итогам муниципального этапа	Январь 2025 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, МРЦ, ШОЦ
7.2.	Участие в чествование победителей и призеров ВсОШ по итогам регионального этапа	Апрель 2025 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, МРЦ, ШОЦ

7.3.	Участие в награждении родителей победителей и призеров ВсОШ, руководителей ОО, педагогов подготовивших победителей и призеров ВсОШ благодарственными письмами, благодарностями: в чествовании победителей и призеров участников олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий из Перечня на торжественной церемонии «Галант и успех»	Ежегодно, июнь	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, ШОЦ, МРЦ
8. Организация участия обучающихся МОУ «Копорская школа» конкурсно-олимпиадном движении				
8.1	Организация участия школьников ОО во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ, педагоги-предметники
8.1.1	Организация проведения школьного этапа ВсОШ.	Сентябрь - октябрь 2024 г.		ШОЦ
8.1.1	Организация участия в проведении муниципального этапа ВсОШ.	Ноябрь – декабрь 2024 г.		МРЦ, ШОЦ
8.1.2	Организация участия (сопровождение) обучающихся в региональном этапе ВсОШ.	Январь-февраль 2025 г.		МРЦ, ШОЦ
8.1.3	Организация участия (сопровождение) обучающихся в заключительном этапе ВсОШ.	Апрель- май 2025 г.		МРЦ, ШОЦ, Интеллект
8.2	Организация участия в региональных олимпиадах, малой областной, олимпиадах Максвелла, Струве, Эйлера и др. школьный и муниципальный уровень	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ
8.2.1	Организация участия (сопровождение) в региональных олимпиадах, малой областной, олимпиадах Максвелла, Струве, Эллера и др. на заключительных этапах	По графику		МРЦ, ШОЦ, Интеллект

8.3	Организация участия в турнирах интеллектуальной направленности на муниципальном уровне (Математический турнир «Шаг в математику», «Кубок Ломоносова» и т.д.) Формирование команд на школьном уровне.	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ
8.4	Организация участия школьников ОО в дистанционных олимпиадах различного уровня (Учи.ру, Кенгуру, КИТ, Медвежонок и др.)	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ
8.5	Организация участия школьников ОО в интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи, из перечня мероприятий, утвержденных Минпросвещения РФ	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ

МРЦ – Муниципальный ресурсный центр

ШОЦ – школьный олимпиадный центр

ОО – образовательная организация МОУ «Копорская школа»