

**Комплексный план мероприятий ШОЦ «Вектор» по подготовке обучающихся
МОУ «Копорская школа» Ломоносовского района во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2024- 2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Разработка и издание правовых актов, обеспечивающих проведение ВсОШ	По необходимости	Нормативно-правовая база школьного и муниципального этапов ВсОШ	Администрация школы, ШОЦ
2. Организационно-методическое сопровождение работы				
2.1.	Формирование системы сопровождения подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся МОУ «Копорская школа» во ВсОШ	ШОЦ
2.1.1.	Организация и проведение совещаний с тренерами и учителями-предметниками по вопросам подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	По необходимости	Методическое сопровождение деятельности ШОЦ	ШОЦ, ШМО
2.2.	Организация консультационно-методического сопровождения тренеров ШОЦ, кураторов по вопросам подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	По плану	Методическое сопровождение деятельности ШОЦ	ШОЦ
2.3.	Организация обмена лучшими практиками по вопросам подготовки обучающихся к участию во ВсОШ на уровне школы и района	По плану и по согласованию	Методическое сопровождение деятельности ШОЦ	ШОЦ

2.4.	Разработка и утверждение комплексного плана подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	Август 2024 г.	Повышение эффективности участия обучающихся МОУ «Копорская школа» во ВсОШ	ШОЦ, ШМО
2.5	Выявление одаренных детей, потенциальных участников олимпиад ВсОШ	Сентябрь 2024 г.	Мониторинг результатов	ШОЦ
2.6	Формирование и ежегодная актуализация базы данных одаренных обучающихся участников ВсОШ	Ежегодно, постоянно	Наполнение базы данных одаренных обучающихся	ШОЦ
2.7. Дополнительные общеразвивающие программы олимпиадной подготовки				
2.7.1	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для участников ВсОШ муниципального, регионального, заключительного этапа, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	ШОЦ
2.7.2	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки к участию в различных предметных олимпиадах муниципального, регионального, заключительного этапа ВсОШ, в том числе с участием социальных партнёров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся Ломоносовского района	По согласованию с МРЦ, ШОЦ

2.8. Профильные смены олимпиадной подготовки в каникулярный период

2.8.1	Организация участия школьников в тренировочных сборах, учебных сессиях по общеобразовательным предметам, тематических краткосрочных программах с привлечением преподавателей ВУЗов для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу ВсОШ на базе МРЦ, ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и др.	В течение года	Повышение уровня знаний обучающихся	ШОЦ
2.8.2	Организация участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию в региональном, заключительном этапе ВсОШ на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	По графику	Повышение уровня знаний обучающихся для успешного участия в ВсОШ	ШОЦ
2.8.3	Организация участия обучающихся в профильных лагерных сменах для одаренных детей Ломоносовского района	Каникулярный период в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся олимпиадах различного уровня	ШОЦ, по согласованию с МРЦ
2.9	Организация работы по использованию методических ресурсов олимпиадной подготовки разного уровня (единый цифровой банк заданий ВсОШ, дистанционные программы олимпиадной подготовки ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и др.)	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	ШОЦ

3. Организация психолого-педагогического сопровождения работы с участниками ВсОШ				
3.1.	Обеспечение оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся, педагогическим работникам и родителям	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	ШОЦ, педагог-психолог ОО
3.1.1.	Проведение диагностики детей, проявивших выдающиеся способности	Начало учебного года	Определение приоритетных направлений работы педагога-психолога с детьми по её результатам.	Педагог-психолог ОО
3.1.2.	Проведение индивидуальных консультаций с детьми	Еженедельно	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе олимпиад, соревнований по мере необходимости	Педагог-психолог ОО
3.1.3.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с группой детей.	Ежемесячно	Направленная психолого-педагогическая работа на поддержание положительного эмоционального настроения детей, на развитие их личностных качеств и социально-психологическую адаптацию.	Педагог-психолог ОО
3.1.4.	Содействовать осуществлению психолого-педагогического сопровождения в профильных лагерях	В период работы лагеря для одаренных детей	Гармонизация психо-эмоционального состояния детей.	Педагог-психолог ОО по согласованию с МРЦ
4. Информационно-просветительские мероприятия и аналитическое сопровождение работы				
4.1.	Информационно-аналитическое сопровождение работы с участниками ВсОШ. Своевременное обновление школьного сайта, стендов по вопросам организации подготовки и проведения ВсОШ различного уровня.	Ежегодно	Полное информирование обучающихся, педагогов, родителей, улучшение качества организации олимпиадного движения	ШОЦ

4.2.	Размещения информации о ВсОШ: посты в соц.сетях, в новостных разделах на сайтах образовательных организаций	Ежемесячно	Популяризации олимпиадного движения среди учащихся и родителей МОУ «Копорская школа» посредством информирования на официальном сайте школы, в социальных сетях и в родительских группах в Сферум	ШОЦ
4.3	Своевременное размещение информации по олимпиадному движению различного уровня на стендах образовательных организаций в социальных сетях, в новостных разделах на сайтах	В течение года	Постоянное информирование учащихся посредством регулярного еженедельного обновления информации об олимпиадах на стендах школы	ШОЦ
4.4	Составление ежегодного информационно-аналитического отчета по итогам участия обучающихся во ВсОШ, обсуждение на итоговом педсовете	Июнь 2025 г.	Накопление статистических данных	ШОЦ
5. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников, организаторов ВсОШ, руководителей образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования, связанным с олимпиадным движением				
5.1.	Участие в предметных сессиях, научно- практических конференциях, учебно- тренировочных сборах по профилям для педагогов, работающих с участниками ВсОШ	В течение года	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с участниками ВсОШ	ШОЦ
5.2.	Участие в проведении круглых столов с председателями жюри, педагогами - наставниками, сопровождающими участников ВсОШ, тренерами	В течение года	Повышение результативности участия обучающихся во ВсОШ	По графику МРЦ, ШОЦ

5.3.	Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по вопросам выявления, сопровождения участников ВсОШ, а также их результативного участия.	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов	ШОЦ
5.4.	Создание базы данных квалифицированных педагогов-наставников (тренеров) по работе с участниками ВсОШ	В течение года	Обновление Базы данных педагогов-наставников по результатам подготовки и участия обучающихся во ВсОШ	ШОЦ
6. Организация сотрудничества				
6.1.	Расширение сотрудничества с центрами по работе с участниками ВсОШ: ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Центр «Ладога», Научный Парк СПбГУ и др.	В течение года	Выявление одаренных обучающихся, повышения уровня их компетенций для успешного участия ВсОШ различного уровня	По плану МРЦ ШОЦ
6.2.	Развитие сотрудничества с вузами и другими образовательными организациями Ленинградской области и Санкт-Петербурга в части подготовки к ВсОШ	В течение года	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся	МРЦ ШОЦ
7. Мероприятия, направленные на поощрение учащихся и педагогов по итогам различных этапов ВсОШ				
7.1.	Награждение победителей и призеров ВсОШ, Участие в награждении педагогов, подготовивших победителей и призеров ВсОШ по итогам муниципального этапа	Январь 2025 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, МРЦ, ШОЦ
7.2.	Участие в чествовании победителей и призеров ВсОШ по итогам регионального этапа	Апрель 2025 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, МРЦ, ШОЦ
7.3.	Участие в награждении родителей победителей и призеров ВсОШ,	Ежегодно, июнь	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, ШОЦ, МРЦ

	руководителей ОО, педагогов подготовивших победителей и призеров ВсОШ благодарственными письмами, благодарностями. Чествование победителей и призеров участников олимпиад ВсОШ из Перечня на торжественной церемонии «Талант и успех»			
8. Организация участия обучающихся МОУ «Копорская школа» во ВсОШ				
8.1	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.1.1	Организация проведения школьного этапа ВсОШ.	Сентябрь - октябрь 2024 г.		ШОЦ
8.1.1	Организация проведения муниципального этапа ВсОШ.	Ноябрь – декабрь 2024 г.		МРЦ, ШОЦ
8.1.2	Организация участия (сопровождение) обучающихся в региональном этапе ВсОШ.	Январь- февраль 2025 г.		МРЦ, ШОЦ
8.1.3	Организация участия (сопровождение) обучающихся в заключительном этапе ВсОШ.	Апрель- май 2025 г.		МРЦ, ШОЦ, Интеллект

МРЦ – Муниципальный ресурсный центр

ШОЦ – школьный олимпиадный центр

ОО – образовательные организации основного общего образования, дополнительного образования.

ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников