

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Копорская школа»
_____ / Волчкова Е.В./

**Годовой план работы учителя – логопеда
Агафанудовой Татьяны Владимировны
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в начальном и в среднем звене.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Направления деятельности:

Диагностическое – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

№, Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1. Организационная работа	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году.</p> <p>Предварительная работа с документацией.</p> <p>Составление сетки занятий и графика работы.</p> <p>Составление плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.</p>	Организация работы по данному направлению	до 19.09.2022
2. Диагностическое направление	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логопункт на 2022-2023 учебный год	Сентябрь, в течение года
	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально	Сентябрь, в течение года
	Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей	Выявление нарушений речи	В течение года, по запросам специалистов, педагогов, родителей
	Посещение уроков 1-4 классов.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся; рекомендации педагогу	В течение года

	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Май 2023
3. Коррекционно – развивающее направление	Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации	Компенсация и коррекция нарушения речевой деятельности	С 19 сентября по 15 мая
	Анализ проведенного психолого–педагогического и логопедического воздействия в течении всего учебного года	Оценка коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендации учителям по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения	Май
	Направление на ПМПК	Своевременное выявление учащихся, не усваивающих программу обучения общеобразовательной школы	В течение года
4. Работа с детьми с ОВЗ	Разработка и реализация коррекционных программ для детей с нарушениями речи		В течение года
5. Консультативное направление	Проведение консультаций по мере необходимости. В течение года в районном методическом объединении логопедов В течение года работы по осуществлению преемственности школы		В течение года
6. Работа с родителями	Составление индивидуальных буклетов «Логопед советует» Консультация-практикум:	Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям	В течение года

	<p>«Гимнастика для язычка» «Обучение детей чтению в домашних условиях»</p> <p>Круглый стол для родителей: «Готовим ребенка к школе» - совместно с другими специалистами</p>		
7. Консультации для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года

Учитель-логопед _____ /Агафупдова Т.В./