

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Копорская общеобразовательная школа»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОПОРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОПОРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 6 класса

Составитель: Давыдовская Ю.А.
учитель истории и обществознания

С. Копорье, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 6 класса составлена на основе учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВАКО», 2023 г.

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи	15
МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
МОДУЛЬ 3 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
ИТОГО	34

3. Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

4. Учебно-методический комплекс:

Используемая литература:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВАКО»
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВАКО»
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВАКО»
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВАКО», 2018
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВАКО», 2018

Интернет-источники

- Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
- Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
- Портал «Профориентир. Мир профессий» http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- Сайт «Все о пособиях» <http://subsidi.net/>
- Сайт «Все о страховании» <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Дата
	Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 ч.	Мастерская	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Портфолио	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	
4	Учимся оценивать своё	Постановка учебной задачи	

	финансовое поведение		
	Модуль 1 Доходы и расходы семьи 15 ч.		
5	Деньги: что это такое	Практикум	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	
	Модуль 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 19 ч.		
20-	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	

22	Что и как можно страховать	Практикум	
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	
	Модуль 3 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 5 ч.		
30	Банковские услуги.	практикум	
31	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	практикум	
32	Собственный бизнес.	практикум	
33	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	практикум	
34	Валюта в современном мире.	практикум	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447212

Владелец Волчкова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025