

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Копорская общеобразовательная школа"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОПОРСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОПОРСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

с.Копорье, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Копорская школа».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа;
- 2 класс – 34 часа;
- 3 класс – 34 часа;
- 4 класс – 34 часа.

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- ✓ осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- ✓ овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- ✓ осознавать личную ответственность за свои поступки;
- ✓ уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- ✓ – осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- ✓ – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ✓ – овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ – использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ✓ – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ – делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ✓ – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- ✓ – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- ✓ – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- ✓ – проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✓ – принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- ✓ – планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ – контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ✓ – уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- ✓ – оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- ✓ адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах работы в группе;
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;
- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- ✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ представление о роли денег в семье и обществе;
- ✓ умение характеризовать виды и функции денег;
- ✓ знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- ✓ умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- ✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- ✓ проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- ✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- ✓ способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- ✓ осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- ✓ осознавать личную ответственность за свои поступки;
- ✓ уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- ✓ осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- ✓ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ✓ овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- ✓ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✓ принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ✓ уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- ✓ оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- ✓ адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах работы в группе;
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ способность различать тексты различных жанров и типов;
- ✓ умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- ✓ умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- ✓ умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;
- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- ✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ представление о банковских картах;
- ✓ умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

- ✓ представление о различных банковских услугах;
- ✓ проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- ✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- ✓ способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- ✓ осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- ✓ осознавать личную ответственность за свои поступки;
- ✓ уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- ✓ осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- ✓ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ✓ овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- ✓ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✓ принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- ✓ планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ✓ уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- ✓ оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- ✓ адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах работы в группе;
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ способность различать тексты различных жанров и типов;
- ✓ умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- ✓ умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- ✓ умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;
- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- ✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- ✓ понимание и правильное использование финансовых терминов;
- ✓ представление о семейных расходах и доходах;
- ✓ умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- ✓ представление о различных видах семейных доходов;
- ✓ представление о различных видах семейных расходов;
- ✓ представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- ✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- ✓ способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- ✓ осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- ✓ осознавать личную ответственность за свои поступки;
- ✓ уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- ✓ осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- ✓ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ✓ овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- ✓ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ✓ принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ✓ уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- ✓ оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- ✓ адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах работы в группе;

- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- ✓ способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- ✓ умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- ✓ умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- ✓ способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- ✓ способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- ✓ способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- ✓ способность проводить математические рассуждения;
- ✓ способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- ✓ способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- ✓ понимание и правильное использование финансовых терминов;
- ✓ представление о семейных расходах и доходах;
- ✓ умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- ✓ представление о различных видах семейных доходов;
- ✓ представление о различных видах семейных расходов;
- ✓ представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- ✓ степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- ✓ поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- ✓ результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- ✓ косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

4. Тематическое планирование курса.

№ п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Количество часов			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8	8	8	8
82.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	8	8	9	8
3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	8	9	9	10
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	9	9	8	8
Итого:			33	34	34	34

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Содержание
«Читательская грамотность» 8 часов				
1		1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.
2		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.
3		1	Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки.

				Качество: трудолюбие.
4		1	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.
5		1	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.
6		1	Грузинская сказка. Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
7		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
8		1	Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.
«Финансовая грамотность» 8 часов				
1		1	За покупками	Цена, товар, спрос.
2		1	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.
3		1	День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.
4		1	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.
5		1	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.
6		1	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.
7		1	Как мужик и медведь прибыль делили	Цена, ценность, товар, спрос.
8		1	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.
«Естественно -научная грамотность» 9 часов				
1		1	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.
2		1	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.
3		1	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.
4		1	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.
5		1	Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.
6		1	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.
7		1	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.
8		1	Иванова соль	Соль, свойства соли.
9		1	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.
«Математическая грамотность» - 8 часов				
1		1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.
2		1	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.

3		1	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
4		1	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.
5		1	Про наливные яблочки	
6		1	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.
7		1	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.
8		1	Про медведя, лису и Мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.
Итого: 33 часа				

2 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Содержание
«Читательская грамотность» 9 часов				
1		1	Михаил Пришвин. Белчья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.
2		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.
3		1	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.
4		1	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа
5		1	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.
6		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.
7		1	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.
8		1	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.
9		1	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
«Финансовая грамотность» 8 часов				
1		1	Белчьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.
2		1	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.
3		1	Банковская карта	Банковская карта.
4		1	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.
5		1	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.
6		1	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.
7		1	Ловушки для денег	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.
8		1	Такие разные деньги	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.

«Естественно -научная грамотность» 9 часов				
1		1	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.
2		1	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд
3		1	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.
4		1	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.
5		1	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.
6		1	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.
7		1	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.
8		1	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.
9		1	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
«Математическая грамотность» - 8 часов				
1		1	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.
2		1	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.
3		1	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
4		1	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.
5		1	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
6		1	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.
7		1	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.
8		1	Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.
Итого: 34 часа				

3 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Содержание
«Читательская грамотность» 8 часов				
1		1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
2		1	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.
3		1	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста

4		1	Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
5		1	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.
6		1	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.
7		1	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.
8		1	Магнит	Содержание научно-познавательного текста.
«Финансовая грамотность» 9 часов				
1		1	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
2		1	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.
3		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.
4		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.
5		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.
6		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.
7		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.
8		1	Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.
9		1	Практическая работа.	Составление бюджета семьи.
«Естественно -научная грамотность» 9 часов				
1		1	Дождевые черви	Дождевые черви
2		1	Полезный кальций	Кальций
3		1	Про облака	Облака
4		1	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.
5		1	Интересное вещество – мел	Мел.
6		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло
7		1	Про свечи	Свеча
8		1	Волшебный магнит	Магнит
9		1	Представление проектной работы	Проектная деятельность
«Математическая грамотность» -8 часов				
1			Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.
2			Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.
3			Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.
4			Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.
5			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.

6			Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.
7			Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи
8			Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Содержание
«Читательская грамотность» 8 часов				
1		1	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.
2		1	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.
3		1	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.
4		1	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.
5		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.
6		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.
7		1	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.
8		1	Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.
«Финансовая грамотность» 8 часов				
1		1	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.
2		1	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.
3		1	Инфляция	Инфляция.
4		1	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кэшбэк.
5		1	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кэшбэк.
6		1	Благотворительность	Благотворительность.
7		1	Составляем словарик по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.
8		1	Составляем словарик по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.
«Естественно-научная грамотность» 10 часов				
1		1	Томат	Томат.
2		1	Болгарский перец	Болгарский перец.
3		1	Картофель	Картофель.

4		1	Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.
5		1	Лук	Лук.
6		1	Капуста	Капуста.
7		1	Горох	Горох.
8		1	Грибы	Грибы.
9		1	Проектная работа	Проектная работа
10		1	Проектная работа	Проектная работа
«Математическая грамотность» - 8 часов				
1		1	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.
2		1	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.
3		1	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов
4		1	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».
5		1	Обустроиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр
6		1	Поход в кино	Расходы на поход в кино.
7		1	Поход в кино	Расходы на поход в кино.
8		1	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.
Итого: 34 часа				

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2022г. – 32с.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.: ВАКО, 2022г. – 112с.
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2022г. – 64с.
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2022г. – 32с.
5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2022г. – 112с.
6. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2022г. – 56с.

Цифровой ресурс

- 1) Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html>
- 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков <http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp>
- 3) Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/>
- 4) Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html>
- 5) Математическая мастерская <https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/>
- 6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
- 7) Образовательная социальная сеть nsportal <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447212

Владелец Волчкова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025